



KONZEPT DISTANZUNTERRICHT – DU KURZFASSUNG

„Es sind die Begegnungen mit Menschen, die das Leben lebenswert machen.“

So lautet unser Leitspruch nach Guy de Maupassant, der unser durchgängiges Prinzip veranschaulicht: Einander begegnen, miteinander leben und lernen.

Die Corona-Pandemie im Februar 2020 hat uns jedoch in eine Situation gebracht, die die Schule so noch nie erlebt hat. Von heute auf morgen wurden die Schulen geschlossen. Begegnungen waren nur noch telefonisch, online oder an der Haustüre möglich. Kinder und Lehrerinnen mussten plötzlich auf Distanz lernen und lehren. Hier eröffneten sich viele Herausforderungen und neue Aufgabenfelder.

Die Pandemie ist noch nicht eingedämmt, so dass es immer wieder zu Schulschließungen kommen kann und Distanzunterricht erforderlich wird. Damit die Qualität dieses Unterrichts gesichert wird, müssen Vereinbarungen und Verbindlichkeiten für Schüler, Lehrer und Eltern getroffen werden. Diese werden transparent in einem gemeinsamen Konzept beschrieben, das aufgrund seiner Dynamik im ständigen Prozess sein wird. Nur so können individuelle Förderung eines jeden Schülers, die fachlichen Kompetenzen der Kolleginnen und eine stetige Qualitätsverbesserung garantiert werden.

Folgende Vereinbarungen wurden im Schulteam unserer Schule getroffen:

Methodik/Didaktik

Das selbstständige Lernen im Distanzunterricht orientiert sich an Wochenplänen, die den Schülern immer freitags bis 16 Uhr per Email oder Microsoft Teams für die kommende Woche geschickt werden.

In Zeiten des Distanzunterrichts für Klassen oder die ganze Schule gibt es folgende Möglichkeiten, den Schülern die zugehörigen Materialien zum Wochenplan zukommen zu lassen:

- ⇒ Die Materialien werden online über Email und Teams verschickt. Im Klassenordner in Teams gibt es einen Kanal mit der Bezeichnung „Wochenplan“. Darin liegen alle Materialien



des wöchentlichen Plans, damit Eltern diese einfacher finden und herunterladen können.

- ⇒ Eltern, die keine Möglichkeit haben, Wochenpläne und Arbeitsblätter auszudrucken, erhalten die Materialien von der Klassenlehrerin.

Für das Erstellen der Wochenpläne gilt:

- ⇒ Für die Wochenpläne gibt es eine Vorlage der Schule, so dass Eltern mit mehreren Kindern sich nur auf eine Vorlage einstellen müssen.
- ⇒ Die Wochenpläne müssen täglich Unterrichtsstoff und Hausaufgaben in den Hauptfächern beinhalten sowie Unterrichtsangebote in Nebenfächern. Alle Nebenfächer sind zu berücksichtigen.
- ⇒ Der Englischunterricht ist nur mit Elementen zu gestalten, die die Kinder selbstständig bewältigen können.
- ⇒ In den Wochenplänen sind zur Auflockerung und Unterbrechung der einzelnen Arbeitsphasen Sportaufträge eingeplant.
- ⇒ In Teams können Quizze, Aufgaben oder Erklärvideos als Angebote eingestellt werden, die im Wochenplan vermerkt werden.

2

Im 1./2. Schuljahr orientiert sich das Pensum der Arbeitsaufträge im DU an folgender Stundenaufteilung:

- ⇒ täglich je ca. 45 Minuten Mathematik und Deutsch (Klasse 1 und 2)
- ⇒ täglich ca. 30 Minuten für ein Nebenfach (Klasse 1)
- ⇒ täglich ca. 60 Minuten für zwei Nebenfächer (Klasse 2)
- ⇒ Sportaufträge als Bewegungselemente zwischen den Phasen

Im 3./4. Schuljahr orientiert sich das Pensum der Arbeitsaufträge im DU an folgender Stundenaufteilung:

- ⇒ täglich je ca. 60 Minuten Mathematik und Deutsch
 - ⇒ täglich je ca. 45 Minuten zwei Nebenfächer
 - ⇒ Sportaufträge als Bewegungselemente zwischen den Phasen
-



Kommunikation/Organisation

- ⇒ Über Teams können sich Lehrerin und Kinder austauschen (Chat, Anruf, Online-Konferenz, Lernberatung).
- ⇒ Rückgabe der Aufgaben erfolgt, wenn möglich, über Scan oder Bild. Eltern können aber auch die Aufgaben analog bringen.
- ⇒ Die IVK-Lehrerin kontaktiert Kinder wöchentlich per Telefon oder über Teams, um den Kindern ein kontinuierliches Sprachbad zu ermöglichen.
- ⇒ Eltern können sich per Mail, per Telefon oder per Teams-Zugang des Kindes mit der Lehrerin austauschen.
- ⇒ Bei Mails Ruhe- und Abschaltzeiten beachten.
- ⇒ Die Eltern sollen immer Aktuelles auf der Homepage im Auge haben. Zudem gibt es aktuelle Elternbriefe per Mail an die Eltern.
- ⇒ Kinder, die ihren Verpflichtungen nicht nachkommen, müssen per Mail, Teams oder durch Telefonat zur Arbeit aufgefordert werden.
- ⇒ Für einen regelmäßigen Austausch zwischen der Klassenlehrerin und den Schülern sollten Online-Besprechungszeiten angeboten werden.
- ⇒ Sollte dies für Kinder nicht möglich sein, müssen individuelle Absprachen getroffen werden. Ein telefonischer Austausch und ein Austausch per Mail sind auch möglich (synchrone und asynchrone Kommunikation).
- ⇒ Beratungsangebote für Eltern in Schul- und Erziehungsfragen können telefonisch, per Mail oder im persönlichen Kontakt nach Vereinbarung stattfinden, sofern keine Bestimmungen seitens des Gesundheitsamtes oder des Schulamtes dem entgegenstehen.

Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung

Mögliche Formen der Leistungsüberprüfung:

	analog	digital
schriftlich	AB, Hefte Plakate Bilder Projektarbeiten	AB, Hefte Plakate Bilder Projektarbeiten
mündlich	Vorstellung von Arbeitsergebnissen telefonisch	Vorstellung von Arbeitsergebnissen über Microsoft Teams



Mögliche Formen der Rückmeldung:

- ⇒ Einreichung zur Kontrolle per Bild/Scan nach Aufforderung durch die Lehrerin oder durch Kennzeichnung mit Symbol  im Wochenplan
- ⇒ Abgabe in der Kontrollkiste mit Symbol  im Wochenplan nach Terminvereinbarung mit der Klassenlehrerin
- ⇒ Kontrollseiten zur Selbstkontrolle in Teams oder per Mail
- ⇒ gemeinsame Kontrolle in Online-Besprechungsstunden
- ⇒ Kinder, die ihren Verpflichtungen nicht nachkommen, werden per Mail, Teams oder durch Telefonat zur Mitarbeit aufgefordert.

- ⇒ Schüler, die sich dauerhaft im DU befinden, sollen regelmäßig zu abgesprochenen Terminen am frühen Nachmittag zur Schule kommen, um LZK, Diktate etc. nachzuschreiben.
- ⇒ Lernzielkontrollen/Klassenarbeiten, wenn möglich, im Präsenzunterricht durchführen
- ⇒ Feedback bei Quiz/Aufgaben in Teams

Digitalstrategie (siehe auch Medienkonzept/Zukunftsschulen)

- ⇒ **Digitale Endgeräte:** Für die Schüler werden 30 I pads angeschafft, die bei einem Lockdown an diese verteilt werden können. (Lieferung verzögert sich.)
- ⇒ **Digitaler Wochenplan:** Der Wochenplan wird als Datei verschickt bzw. in Microsoft Teams unter „Wochenplan“ abgelegt. Kinder, deren Eltern nicht ausdrucken können, erhalten diesen in analoger Form.
- ⇒ **Microsoft Teams und Office 365:** Alle Kinder haben einen Zugang zu Microsoft Teams und zu Office 365 erhalten. In der Schule werden mit den dritten und vierten Schuljahren Module bearbeitet, um den Umgang mit Teams zu üben.
Auch im Sinne der Zukunftsschulen werden vielfältige digitale Aufgabenangebote bearbeitet, z.B. Stop-Motion, PPP.
- ⇒ **Videokonferenzen und Online-Treffen** finden regelmäßig statt.



- ⇒ **Unterstützung:** Digitales Arbeiten erfordert ein dauerhaftes Hilfeangebot. Hierzu erhält das Schulteam Unterstützung durch die Medienbeauftragten der Gemeinde Gangelst.
- ⇒ **Regeln für Online-Konferenzen:** Hierzu beachten wir die Netiquette.

Während des Video-Unterrichts dürfen keine Film- oder Tonaufnahmen gemacht werden. Auch Bildschirmfotos sind verboten.

Ferner sollten keine anderen Personen, es sei denn als Unterstützung gewünscht, in der Nähe sein. In der Grundschule werden Erwachsene erst einmal ihre Kinder unterstützen müssen.



Handlungsszenarien im Infektionsfall (bei einer vollständigen Schulschließung gilt obiges)

Was gilt für ...	Schüler*innen, die aufgrund einer attestierten Vorerkrankung (eigene Vorerkrankung oder Vorerkrankung Angehöriger) nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können	eine Lerngruppe, die aufgrund der Entscheidung des Gesundheitsamtes 14 Tage in Quarantäne ist/auch Teile von Lerngruppen	eine Lerngruppe, die langfristig nicht am Präsenzunterricht teilnimmt
Unterrichts-Inhalte	Alle Unterrichtsinhalte/Fächer des Vormittags werden im Lernen auf Distanz Zuhause bearbeitet.	Alle Unterrichtsinhalte/Fächer des Vormittags werden im Lernen auf Distanz Zuhause bearbeitet.	Alle Unterrichtsinhalte/Fächer des Vormittags werden im Lernen auf Distanz Zuhause bearbeitet.
Organisation	Klassenlehrerin erstellt Arbeitsplan für eine Woche. Eltern holen Materialien freitags in der Schule ab und bringen bearbeitete Lerninhalte wieder mit. Dies ist auch über Teams möglich. Auch Lernpaten können die Aufgaben übermitteln.	Klassenlehrerin erstellt Arbeitsplan für eine Woche. Eltern holen Materialien freitags in der Schule ab und bringen bearbeitete Lerninhalte wieder zurück. Nach Absprache erfolgt Verteilung der Materialien per Teams/ Mail oder per Kurier.	Klassenlehrerin erstellt Arbeitsplan für eine Woche. Eltern holen Materialien freitags in der Schule ab und bringen bearbeitete Lerninhalte wieder zurück. Nach Absprache erfolgt Verteilung der Materialien per Teams/ Mail oder per Kurier.
Feedback/ Lernberatung	Mindestens 1x pro Woche Lernberatung über Teams/Telefonat mit den Schüler*innen/Eltern	Mindestens 1x pro Woche Kontakt über Teams, Telefonat oder Mails.	Mindestens 1x pro Woche Kontakt über Teams, Telefonat oder Mails.



Was gilt für ...	Schüler*innen, die aufgrund einer attestierten Vorerkrankung (eigene Vorerkrankung oder Vorerkrankung Angehöriger) nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können	eine Lerngruppe, die aufgrund der Entscheidung des Gesundheitsamtes 14 Tage in Quarantäne ist	eine Lerngruppe, die langfristig nicht am Präsenzunterricht teilnimmt
Leistungs- bewertung	Leistungsbewertung erstreckt sich auf alle im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Ergänzend zum Schülerprodukt werden Gespräche über Lern- bzw. Entstehungsweg mit Schüler*innen bewertet sowie Präsentation und Gespräche über Lerninhalte per Teams beurteilt.	Leistungsbewertung erstreckt sich auf alle im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Ergänzend zum Schülerprodukt werden Gespräche über Lern- bzw. Entstehungsweg mit Schüler*innen bewertet sowie Präsentation und Gespräche über Lerninhalte per Teams beurteilt.	Leistungsbewertung erstreckt sich auf alle im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Ergänzend zum Schülerprodukt werden Gespräche über Lern- bzw. Entstehungsweg mit Schüler*innen bewertet sowie Präsentation und Gespräche über Lerninhalte per Teams beurteilt.
Klassenarbeiten/ Lernzielkontrollen	Klassenarbeiten/Lernzielkontrollen finden im Rahmen des Präsenzunterrichtes statt. Auch Schüler*innen mit Corona relevanten Vorerkrankungen sind verpflichtet, unter Wahrung der Hygienevorschriften, teilzunehmen.	Klassenarbeiten/Lernzielkontrollen erfolgen zu einem späteren Zeitpunkt.	Klassenarbeiten/Lernzielkontrollen erfolgen zu einem späteren Zeitpunkt oder mündlich per Teams.